***Особенности патриотического воспитания учащихся на уроках географии.***

Он должен быть у каждого, свой дом,

Простор родных аулищ и урочищ.

Познай его любовью и трудом-

Ты мир как сад украсишь и упрочишь

Пройду все тропы, в связи все ввяжусь

Душой и памятью Земли любимой

Глубь недр пойму, и сроки углублю,

И с гордостью скажу родному краю:

Люблю и знаю. Знаю и люблю.

И тем полней люблю, чем больше знаю.

***Ю. Ефремов.***

Патриотизм - это совокупность отношений, идей, чувств, действий, направленных на процветание своей Родины. Только чувство патриотизма восстанавливает и сохраняет основу жизни – национальность, традиции, обычаи, преемственность поколений в верности идеалам Отечества.

В «лихие 90-е» по воле судьбы зачастую молодежь утратила значение этого слова. Сегодня мы заново осмысливаем значение патриотизма для судьбы страны и ее жителей. Пересмотр касается и форм общественного сознания как обыденном, житейском, так и идеологическом уровнях.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем гражданственность и патриотизм.

Чувство любви к родине должно объединять духовно - нравственную и политическую основу общества для возрождения России. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе, в каждом человеке. И для увеличения чувства патриотизма необходимо изучать Родину, так как любить неизвестное труднее. А учитель географии как никто другой может поспособствовать в укреплении чувства патриотизма подрастающего поколения. Мы призваны прививать любовь к своей Родине, к краю, к отчему дому, воспитывать чувство ответственности за будущее страны и человечества на Земле. Н. Н. Баранский советский экономико – географ, сказал: «Чтобы любить свою Родину, надо хорошо ее знать». В целях осуществления патриотического воспитания учителя географии решают следующие задачи:

-показывать могущество нашей Родины через раскрытие красоты и богатства ее природы, сопоставляя их данные с данными других стран;

-воспитывать бережное отношение к природе и к тому, что создано трудом человека;

-ознакомить учащихся на уроках географии с основным законом страны – Конституцией РФ;

-освещать героическую историю нашей страны, боевые подвиги народа в годы ВОВ, знакомить с ветеранами ВОВ и «детьми войны»;

-широко использовать краеведческий материал;

-ознакомить учащихся с новейшими достижениями в области науки и техники;

-пользоваться материалами СМИ (обсуждение политической обстановки в мире и в России в 10 – 11 классах).

Основные принципы патриотического воспитания на уроках географии:

1. Принцип единства мысли и чувства учеников, заключающийся в эмоциональной подаче смыслового материала урока;
2. Принцип связи с жизнью. Связь обучения географии с жизнью для воспитания патриотизма имеет много аспектов: краеведческий, политический, научно – проблемный, природоохранный, практический.
3. Принцип межпредметных связей заключающийся в привлечении истории, биологии, химии, технологии, экономики, экологии для патриотического воспитания.

Все это невозможно реализовать без самостоятельной осознанной учебы обучающихся.

Патриотическое воспитание не может складываться из отдельных моментов, вносимых от случая к случаю в отдельные уроки. Оно будет действенным только тогда, когда будут охватывать весь предмет в целом и осуществляться систематически. Чувство патриотизма нужно пробудить в учащихся через чувство гордости и восхищения за страну, за ее богатства, за богатую историю, за людей, внесших огромный вклад в изучение России, несмотря на огромные трудности, встречавшиеся на их пути. В 5 классе при изучении темы «Путешествие по Евразии» - большое внимание уделяю природным объектам, расположенным на территории России. Изучая Антарктиду, подробнее останавливаюсь на роли выдающихся путешественников исследователей Ф.Ф. Беллинсгаузена, М.П. Лазарева. Хорошую возможность воспитания любви к природе родного края дает урок на тему «Времена года» в 6 классе. Разбиваю класс на группы и даю опережающее задание. Ученики выполняют проектные работы по каждому сезону года с фото и видеоматериалами, с докладами, с защитой своего проекта. Тему «Что такое природа?» нет смысла изучать сидя в классе. Этот урок обязательно провожу на природе. В пяти минутах ходьбы от школы есть овраг с карстовой пещерой. Многие дети именно на этой экскурсии знакомиться с этой местностью. Дети с радостью карабкаются по горам, чтобы сфотографироваться в пещере, забираются на валуны с аммонитами в центре. С большим интересом слушают и рассматривают «свидетельства» дна моря Тетис. Здесь же можно рассмотреть цветущие сады в долине, северные и южные экспозиции склонов гор, воочию, убедиться в различии типов почв, растительности и животного мира на разных склонах. Чувства радости и гордости переполняют их сердца.

В 6 классе тему «Изображение рельефа на карте» обязательно нужно проводить на природе. Этот урок – практикум провожу у горы. Класс разбивается на группы, и измеряют с помощью нивелиров относительную высоту разных холмов и изображают холмы с помощью горизонталей.

В 7 классе темы «История открытия и исследования материков», раскрываю преданность и самоотверженность службы русских путешественников, исследователей В. Беринга, П.П. Семена – Тян-Шанского, Н.И.Вавилова, Н.М.Пржевальского, и т.д.

В 8 классе практически на каждом уроке чувство радости и восхищения переполняют учащихся, потому что в каждой теме можно найти слово «самый, самое, самая». В 9 классе эти чувства нужно вызывать, начав уроки с прослушивания и подпевания гимна Российской Федерации так как «самый, самая, самое» в этом курсе зачастую вызывает разочарование и досаду, к большому сожалению. В 10-11 классах в начале каждого урока можно обсуждать новости, связанные с экономикой и политикой стран мира., и роль России в глобальных процессах. В любой теме любого курса географии можно и нужно проводить параллель с родным селом, районом, республикой, страной, материком и это приведет к пониманию и знанию учебного материала. Чтобы воспитать чувство любви к Родине, необходимо ее знать. А ведь известно, что любовь к большой Родине начинается с любви к малой Родине – своему родному краю.

 ***«Люблю и знаю. Знаю и люблю,***

 ***и тем полней люблю,***

 ***чем глубже знаю».***